

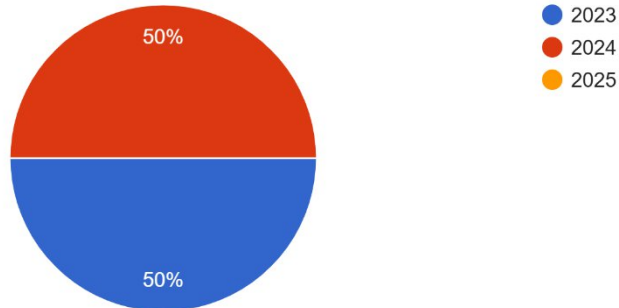
Результати опитування аспірантів з якості викладання дисципліни "Чисельні методи розв'язання задач прикладної математики"

Квітень 2026

(в опитуванні проходили аспіранти лише 2-го і 3-го курсів)

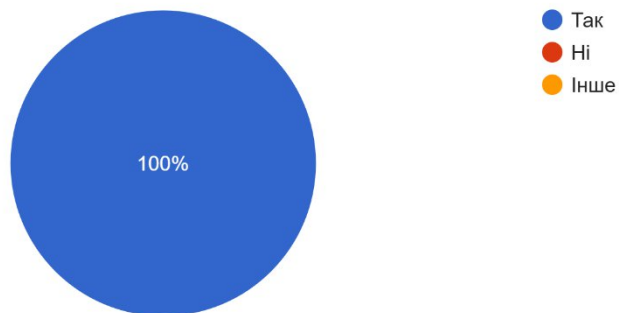
Вкажіть, будь ласка, Ваш рік вступу

6 відповідей



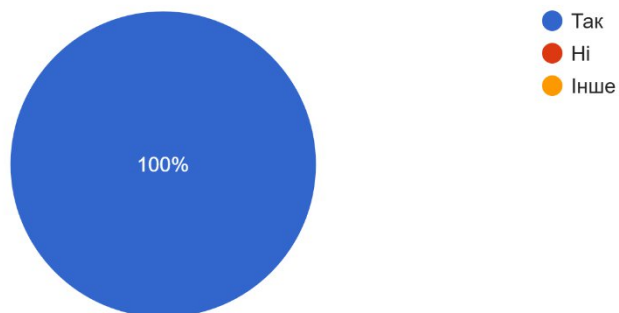
Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

6 відповідей

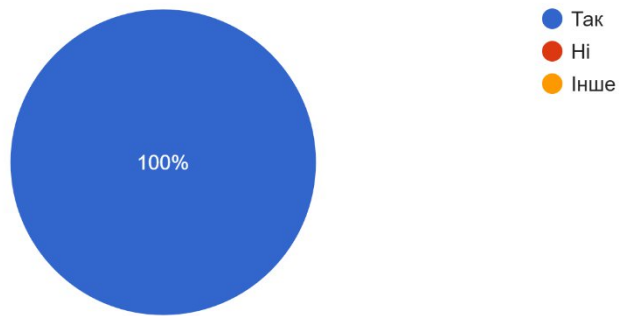


Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

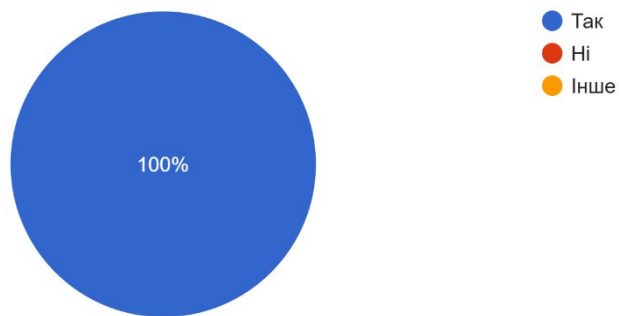
6 відповідей



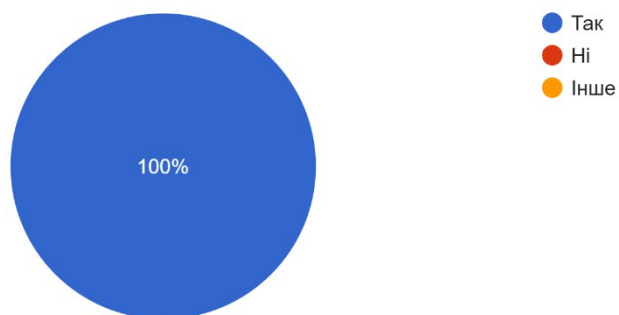
Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності
6 відповідей



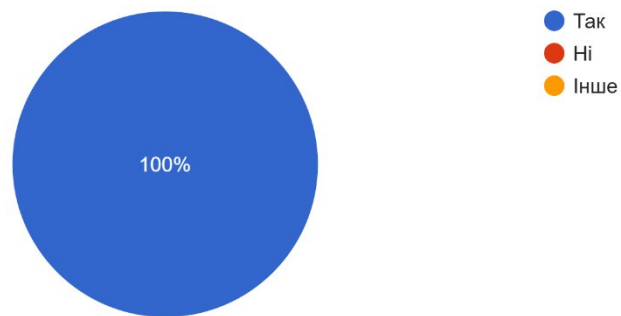
Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною
6 відповідей



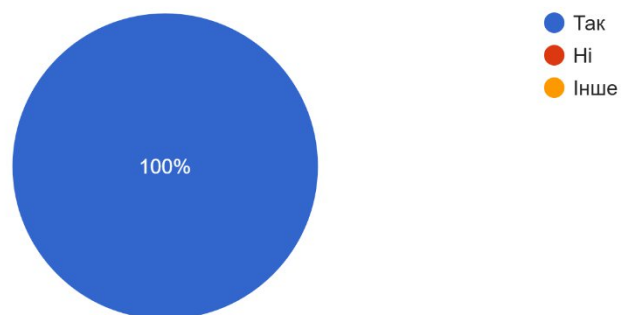
Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни під час вивчення курсу було об'єктивним та прозорим?
6 відповідей



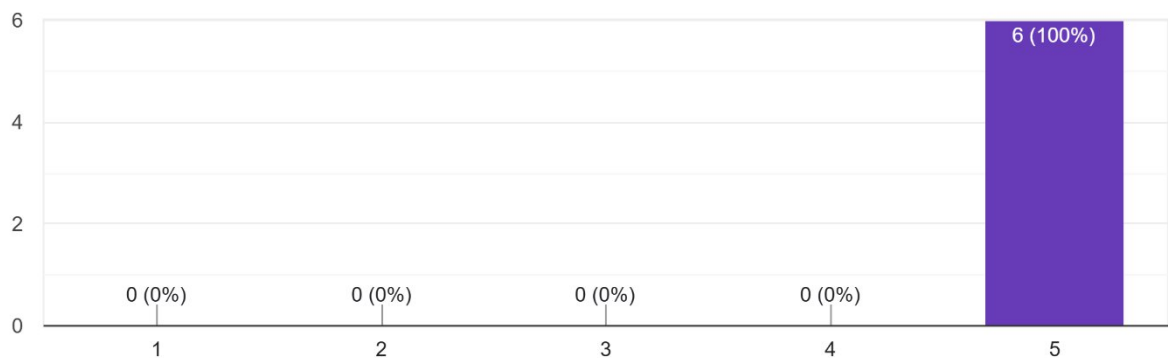
Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, ...собистісне спілкування, ведення дискусій тощо
6 відповідей



Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (проєкти, доповіді, реферати, практичні роботи)
6 відповідей



Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни
6 відповідей



Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни? 6 відповідей

- 1) -
- 2) Приділити більше уваги практичному аналізу обумовленості задач та стійкості алгоритмів до накопичення похибок заокруглення, що є критичним для інженерних розрахунків
- 3) Мені все сподобалося у цьому курсі. Практика, яка допомогла просунути у власних дослідженнях, знайомство з корисними інструментами. Все добре.
- 4) мені нема чого додати, все було сучасно і цікаво
- 5) нічого